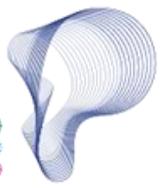


# POUR UN MODÈLE UNIVERSITAIRE QUI CONSACRE L'ANCRAGE A LA GOVERNANCE 4.0

**Le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'écosystème ESRI** consacre le rôle du personnel administratif et technique comme acteur à part entière de la dynamique de transformation de tout l'écosystème.

Renforcement continu des capacités, amélioration des conditions de travail, des statuts valorisants et incitatifs... des points clés de la stratégie Capital Humain du Ministère à horizon 2030.

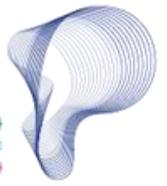




**Dans le cadre de la mise en œuvre du PACTE ESRI 2030, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, souhaite échanger avec vous autour des points majeurs de l'action de réforme**

1. Conditions générales de travail
2. Renforcement des capacités et Formation continue
3. Engagement pour le déploiement du projet Synergies
4. Co-définir les nouveaux indicateurs de performance administrative et technique
5. La Révision des Statuts ( à discuter avec les Syndicats )





# 1. LES CONDITIONS GÉNÉRALES DE TRAVAIL



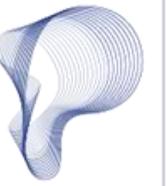


## 1. CONDITIONS GÉNÉRALES DE TRAVAIL

### Comment améliorer les conditions générales de travail ?

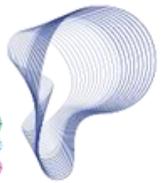
#### Classer par priorité

Conditions liées au cadre du travail	Conditions liées à la maîtrise des outils de travail, des langues, autres compétences...	Conditions liées à l'organisation
Espace de travail	Maîtrise de l'outil informatique	Qualité de l'encadrement
Équipements et outils de travail	Compétences linguistiques	Clarification des rôles et des responsabilités
Climat et relations de travail	Compétences comportementales	Dispositif de suivi et d'évaluation



# 2. Renforcement des capacités et formation continue

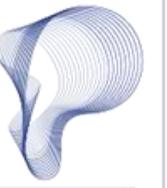




## 1. Renforcement des capacités et Formation continue

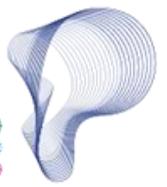
Ensemble, inscrivons-nous dans une dynamique de progrès continu !

Profils	Cadre administratif	Technicien	Responsable	Autres profils à préciser
Thématiques des formations nécessaires à classer par priorité				
Mode d'administration des formations	Présentiel À distance Hybride	Présentiel À distance Hybride	Présentiel À distance Hybride	Présentiel À distance Hybride
A votre avis, l'accomplissement de la formation doit-il impacter l'évolution de la carrière	Oui Non	Oui Non	Oui Non	Oui Non



# 3. Engagement pour le déploiement du projet Synergies

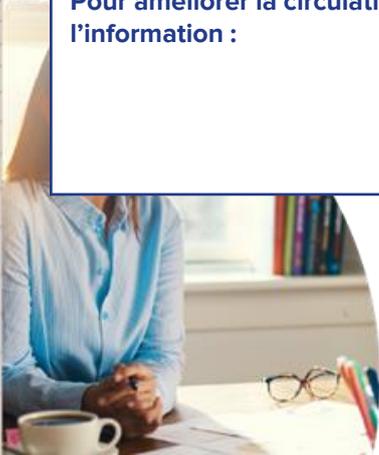


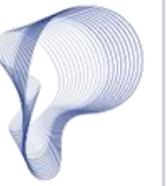


### 3. Engagement mutuel pour le déploiement du projet Synergies

Quels sont les dispositifs à mettre en place pour favoriser les synergies internes et externes ?

Synergies au sein de l'Université	Synergies entre le Ministère et L'université	Synergies entre l'Université et la Région	Synergies entre l'Université et les acteurs externes
Pour améliorer la remontée et la justesse de la data :	Pour améliorer la remontée et la justesse de la data :	Pour améliorer la remontée et la justesse de la data :	Pour améliorer la remontée et la justesse de la data :
Pour améliorer le respect du calendrier :			
Pour améliorer la circulation de l'information :			





# 4. Co-définir les indicateurs de performance de notre Université

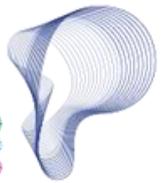




## 4. Co-définir les indicateurs de performance

Quels sont les indicateurs qui peuvent mieux illustrer notre action et engagement

Performance opérationnelle	Performance économique	Performance Scientifique



## 4. Co-définir les indicateurs de performance

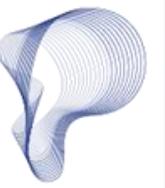
Quels sont les indicateurs qui peuvent mieux illustrer notre action et engagement

### Performance Sociale



### Performance environnementale





# 5. La Révision des Statuts

Sur ce point, le Ministère garde comme interlocuteur privilégié les partenaires sociaux (Syndicats), vue leur maîtrise du sujet et leur représentativité.

Prière de vous approcher d'eux en cas de besoin spécifique.





# MERCI

